

Развиваем красивую устную речь ребенка.

Февраль 2018

учитель-логопед Михайлова Т.М.



С самого раннего детства жизнь человека связана с языком. Ребенку нет еще и года, а он прислушивается к звукам речи, колыбельной песне и начинает понимать и осваивать родной язык. Родители трепетно следят за развитием речи ребенка. Речь должна становиться полноценным средством общения. Впереди серьезная работа по освоению родного языка. И чтобы добиться отличных результатов, нужно вместе с детьми потрудиться. А чтобы этот труд был не в тягость детям и взрослым, надо обратить его в игру.

Мы предлагаем вам несколько игр для речевого и умственного развития детей. Учите детей внимательно слушать, запоминать, пересказывать небольшие отрывки, сочинять, фантазировать.

Подумайте, чем может закончиться сказка. Сочините вместе с ребенком свою сказку.

Пример : «Снеговики»

В воскресенье слепил я трех замечательных снеговиков. Один получился большой, другой – поменьше, а третий – вообще крохотный. Руки первого и второго – снежные комки, а у третьего – из сучков. Вместо носа вставлены морковки. Глаза из угольков. Стоят снеговики и меня дожидаются.

«Добавлялки» Подберите с детьми подходящее слово

В реке большая драка:
Поссорились два....

- Где обедал воробей?
- В зоопарке ...

Ра-ра-ра – начинается...
Са-са-са – в лесу бегают...
Лу-лу-лу – стол стоит в углу...
Ко-ко-ко – дети пили молоко...

«Наоборот» Придумайте слова с противоположным значением - антонимы.

Добрый - злой; вежливый - ... ; аккуратный - . ; трудолюбивый - . ; рассеянный - . ; начало - . ; старт - . ; холод - . ; далеко -

Подсказки: конец, грубый, жара, неряшливый, финиш, ленивый, близко, внимательный.

Прочитайте детям стихи – загадки.

Задайте детям вопросы и, если они затрудняются в ответе, дайте разъяснение.

- Кем ты доводишься маме, папе?
- Кто ты для бабушки? Дедушки?
- Кто у тебя есть еще из родных?

«Новые слова» .Учите детей образовывать длинные слова.

У лисы длинный хвост - длиннохвостая.

У мальчика длинные ноги

У девочки большие глаза -

У малыша толстые щеки -.

У Буратино длинный нос - ...

«Я заметил»

Называйте предметы, мимо которых вы проходите, а еще обязательно укажите – какие они. «Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она серая и пушистая». Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

«Этот шумный мир»

Прислушайтесь ко все звукам и шуму вокруг вас. Помогите ребенку научиться различать звуки. Что он слышит: пение птиц, лай собак или шум листвы на ветру? А около дороги совсем другие звуки: сирены машин, шум моторов, музыка из открытых окон, чей-то смех. Придумайте вместе с ребенком слова, с помощью которых можно описать звуки.

Как назвать звуки, которые издает сирена, банки, падающие в мусорный бак и мяч на спортивной площадке?

«Доскажи словечко»

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает её. Например: ворона каркает, а воробей... (*чирикает*), человек идет, а автобус...(*едет*), человек идет медленно, а машина едет... (*быстро*), дом высокий, а киоск ...(*низкий*) и т. д.



Памятка по речевому развитию детей

- Предоставляйте ребёнку возможность пользоваться каждым из пяти чувств: видеть, слышать, ощущать, определять вкус, осязать окружающий мир.
- Внимательно слушайте ребёнка, разговаривайте с ним, не перебивая и не подгоняя.
- Комментируйте словами все свои действия и действия ребёнка. Обсуждайте всё, что происходит вокруг.
- Задавайте ребёнку как можно больше вопросов и внимательно выслушивайте его ответы, даже если они выражены не словами.
- Разговаривайте с ребёнком спокойно, не растягивая специально слова и не замедляя речь.
- Поощряйте стремление ребёнка задавать вопросы, именно они формируют познавательный интерес ребёнка.
- Поддерживайте любопытство и детское воображение.
- Читайте короткие сказки или простые истории, рассматривая иллюстрации.
- Обсуждайте прочитанные тексты.
- Поощряйте общение и игры с другими детьми.
- Привлекайте ребёнка к прослушиванию аудиокассет записью любимых песен, музыки, сказок.
- Предлагайте задания для развития мелкой моторики ребёнка, стимулирующей речевое развитие.

И помните, что главными условиями успешного речевого развития являются наличие психологического комфорта и ощущение ребёнком каждодневного успеха и победы над самим собой.

Желаем вам интересной творческой работы по развитию речи!